

## LE 1 „Kann man Arzneimitteln vertrauen?“

<b>Zugehörigkeit:</b>	Basiswissen, Auffrischung
<b>Lernziel:</b>	Grundlegendes Bewusstsein schaffen für das Thema GMP
<b>Zielgruppe:</b>	Mitarbeiter im GMP-pflichtigen Arbeitsbereich ohne oder mit nur wenig GMP-Erfahrung
<b>Bearbeitungsdauer:</b>	30 – 45 min.
<b>Persönliches Zertifikat:</b>	Nach erfolgreichem Abschlusstest

### **Konzept:**

Gerade Menschen, die neu im GMP-pflichtigen Umfeld arbeiten, müssen langsam an die Thematik herangeführt werden. Daher liegt ein inhaltlicher Schwerpunkt der Lerneinheit auf dem Schaffen von Bewusstsein für die Thematik und die Förderung der Einsicht, dass GMP jeden Einzelnen betrifft.

Die Wichtigkeit von GMP wird dem Lerner von Beginn an vermittelt, jedoch ohne ihn zu überfordern. Daher wurde in der Lerneinheit 1 bewusst auf die Darstellung eines gesetzlichen Rahmens verzichtet. Stattdessen werden dem Lerner Alltagsbeispiele präsentiert, durch die er den Transfer zum GMP-Kontext leisten kann und gleichzeitig die Bedeutung seiner eigenen Leistung auf diesem Gebiet erkennt.

### **Inhalt:**

Lernbausteine:	8
Integrierte Übungen:	4
Abschlusstest	

#### *Lernbaustein 1: Einführung*

- Begrüßung
- Überblick über die Lerneinheit

#### *Lernbaustein 2: Tablette wie Hose?*

- Was unterscheidet Arzneimittel von anderen Produkten?
- Was unterscheidet andere Waren von Arzneimitteln?
- Alltagsbeispiel: Kauf einer Hose

#### *Lernbaustein 3: GMP – Hier geht es um Qualität*

- Was sind GMP-Regeln?
- Für wen gelten diese?
- Übung „Wer beeinflusst die Qualität von Arzneimitteln“
- GMP-Regeln und Qualität
- Übung: Unterschied zwischen guten Manieren im Alltag und guten Manieren beim Produzieren

## *Lernbaustein 4: Qualität fängt bei den Zutaten an*

- Alltagsbeispiel: Zubereitung einer hochwertigen Malzeit
- Hochwertige Arzneimittel erfordern hochwertige Ausgangsstoffe
- Übung: Welche Folgen haben schlechte Zutaten bei Arzneimitteln?

## *Lernbaustein 5: Die richtige Verarbeitung ist wichtig*

- Fortführung des Alltagsbeispiels: Zubereitung einer Malzeit
- Richtige Verarbeitung ist auch bei Pharmaprodukten wichtig

## *Lernbaustein 6: Viele Schritte bis zur fertigen Tablette*

- Viele Abteilungen müssen zusammenarbeiten

## *Lernbaustein 7: GMP ist, wenn alle mitmachen*

- GMP geht jeden an
- Übung: Warum betrifft GMP so viele Mitarbeiter?

## *Lernbaustein 8: Das Wichtigste in Kürze*

- Übung
- Zusammenfassung

## *Abschlusstest*

### **Technische Informationen:**

#### **Statistik:**

Die Daten des Lernalters werden aggregiert und sind für den Administrator in einer Statistik abrufbar. Dargestellt werden Lernfortschritt und Status der Bearbeitung.

Der Lerner selbst kann ebenfalls seine eigene Statistik einsehen und so seinen Lernfortschritt verfolgen.

#### **Multimediales Konzept:**

Ton  
Text  
Animationen

#### **Bereitstellung:**

USB-Stick  
File-Server-basiert  
Online

#### **Anschlussfähigkeit:**

Scorm-basiert, daher ist ein Anschluss an ein LMS möglich

#### **Sprache(n):**

Deutsch

#### **Editierbarkeit:**

Ja

#### **Zugriff:**

personalisiert